

DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN DURUMLAR

- Otizmi olan bireyler genelde içe dönük, iletişim becerileri eksik bireylerdir. Bu özelliklerini değiştirmek için zorlamaya gitmeden, uygun bir iletişim metoduyla kendilerine yaklaşılmalıdır.

- Otizmi olan bazı bireylerin konuşulanları anlama becerisi az gelişmiştir.

Bunun için bir şey anlatırken parçalara bölerek anlatmak gerekir. Bir şey söylendiğinde işitmiyormuş gibi davrandıklarında da, kızmak yerine söylenenler sakın bir şekilde tekrar ifade edilmelidir.

- Otizmi olan kişiler, iletişimde genellikle jestleri kullanırlar. Bunun için onlarla iletişim kurarken jestlere ağırlık verilmelidir.

- Otizmi olan çocuklardan bazıları sınırlendiklerinde çılgınlık atabilir, kendilerine bakan kişiye karşı saldırganlık gösterebilirler. Bu durumun çocuğun şımarıklığından kaynaklanmadığı bilinmelidir.

- Genellikle çevrelerindeki düzenin ve kendi alışkanlıklarının değiştirilmesini istemezler. Davranış sorunlarının çoğunun bir değişikliğe karşı tepki olarak ortaya çıktığı bilinmelidir.



OTİZMİN İŞARETLERİ



Hamiyyet-Ferudun Sözen Özel Eğitim Uygulama Okulu

Cennetayağı Mahallesi 798. Sokak No6
Edremit/Balıkesir

<http://hamiyyetferudunsozenozeum.meb.k12.tr>

Telefon: 0 266 374 33 88

Faks: 0 266 374 33 88

Edremit Hamiyyet-Ferudun Sözen Özel Eğitim Uygulama Okulu



OTİZMİ OLAN BİREYLERLE NASIL İLETİŞİM KURMALIYIZ?



Rehberlik ve Psikolojik
Danışma Servisi

Dikkat Edilmesi Gereken Temel Hususlar

Diğer İnsanlara Nasıl Davranıyorsanız Engelli Bireye de Öyle Davranın

Engelli birey ile iletişimde temel kıstas, Engelli bireyi kendine özgü kişiliğe sahip, kendi kararlarını kendisi verebilen biri olarak görmektir. Onlar yalnızca özel durumlarından dolayı farklı ihtiyaçları olan insanlardır ve iletişim sırasında dikkat edilmesi gereken bazı hususlar vardır. Bu ihtiyaçlar dışında diğer tüm insanlar gibi saygı görmek, dikkate alınmak isterler.

Bu nedenle iletişim sırasında diğer insanlara nasıl davranıyorsanız engelli bireye de öyle davranın. Durumları nedeni ile gösterilen aşırı ilgi ya da görmezden gelme, onları olumsuz etkiler.

Yardım Etmeden Önce İzin İsteyin

Bir insanın Engelli olması, mutlaka yardıma ihtiyacı olduğu anlamına gelmez. Sartlar uygun olduğunda engelli bireyler kendi işlerini kendileri yapabilirler. Ancak engelli bireyin yardıma ihtiyacı olduğuna eminseniz yardım etmeyi teklif edin.

Fiziksel Temas Konusunda Dikkatli Olun

Bazı engelli bireyler denge için kollarından destek alırlar. Onları kollarından kavramak (amacınız yardım etmek olsa bile) dengelerini bozabilir. Engelli bireyin başına, tekerlekli sandalyesine, koltuk değneklerine dokunmaya özen gösterin. Engelli bireyler, kullandıkları yardımcı araçları kendilerinin bir parçası olarak görürler. Yardım ederken Engelli bireyden sizi yönlendirmesini isteyin.

Konuşurken Engelli Bireye Yönelin

Daima engelli bireye yönelerek konuşun. Ona eşlik eden kişiye, yardımcısına ya da işaret dili tercümanına değil, engelli bireye bakarak konuşun.

Kelimeleri Özenle Seçin

Engelli birey bir özür grubunun temsilcisi gibi değil, kendine özgü karakteri ve kişiliği olan bir birey olarak görülmelidir. Bu nedenle engeli ile ilgili konuşurken kullandığımız ifadeler konusunda seçici olun. Acıma, küçümseme içeren ifadeler kullanmayın. Ancak çoğu engelli birey, samimi ve uygun şekilde sorulduğunda engeliyle ilgili soru sorulmasından rahatsız olmaz.

Dikkatle Dinleyin

Bazı engelli bireylerin söylediklerini anlamamız zaman alabilir. Kendilerini ifade etmeleri için bekleyin. Engelli bireyin söylediklerini anlamadığımızda anlamış gibi davranmayın, söylediklerini yinelemesini isteyin.

Önyargıyla Yaklaşmayın

Engelli bireyler neyi yapıp yapamayacaklarına en iyi kendileri karar verebilirler. Herhangi bir faaliyete katılıp katılamayacakları konusunda onlar adına karar vermeyin. Onların sınırlarını siz belirlemeyin.



OTİZM

(YAYGIN GELİŞİMSEL BOZUKLUK)

Otizm, genellikle doğumdan sonraki ilk üç yılda başlayan ve yaşam boyu süren bir özür lülük durumudur. Otizmi olan bireyler sosyal ilişkilerde ve iletişimde yetersizlikler, etkileşime girmekte ve etkileşimi sürdürmekte zorlanma, değişime direnç ve tekrarlayıcı davranışlar ile karakterize edilirler. Duyuları aşırı gelişmiş olan bu kişiler, başkalarını rahatsız etmeyen ses, ışık, doku ya da çevresel değişikliklerden fazlasıyla rahatsız olup, yadrganabilecek davranışlar gösterebilirler. Bazıları ağrıyı, sıcaklığı ve soğukluğu fark etmede güçlük çekerken, bazılarında soğuk suyla ellerini yıkarken ağlama, eline toplu iğne battığında çığlıklar atma gibi aşırı tepkiler görülür. Kendi etrafında dönme, el çırpma gibi tekrarlayıcı davranışlar gösterebilir, dönen cisim ve eşyaları (çamaşır makinası gibi) uzun süre izleyebilirler. Genellikle, otizmi olan birinde bu davranışların hepsi görülmez. Otizmi olan bireylerin zekâ seviyeleri de farklılık gösterir. Ciddi öğrenme güçlüğü olanların yanında, öğrenme güçlüğü çekmeyen, hatta üstün zekâyâ sahip olanlar vardır. Bu kişilerin çoğuna yaşam boyu destek gerekir. Özel eğitimle var olan kapasiteleri açığa çıkartılarak bağımsız yaşam becerisi kazanmaları sağlanır.